



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de
Ciências Contábeis - DECC
Campus de Vilhena

PLANO DE ENSINO			
Curso:		Código SINGU:	
Ciências Contábeis / Vilhena		407	
Disciplina:		Código:	
Planejamento e Controle Empresarial		1.04.24.7	
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
20	60	80	4
Período Ideal	Modalidade		Turno
Sétimo Semestre	Semestral		Noturno
Disciplina pré-requisito		Código:	
-		-	
Professor			
Adelmo Pedro de Oliveira Junior			
Objetivos			
Desenvolver o processo de planejamento de metas e métodos, de capacitação e execução e de controle e feedback das atividades empresariais.			
Ementário			
Planejamento, execução e controle: evolução do planejamento, elaboração do planejamento estratégico, implementação do planejamento estratégico, acompanhamento do planejamento estratégico. Características básicas do orçamento. O processo do orçamento empresarial. Orçamento contínuo. Orçamento de base zero. Orçamento flexível. O processo de orçamento por atividades. O controle e "feedback" do orçamento por atividades. Simulação de caso: preparação para o planejamento, estabelecimento de metas e métodos, ações de capacitação de pessoas e ações de execução de recursos. Controle e "feedback".			
Conteúdo Programático			
Semanas	Conteúdo	Observação Bibliográfica	
1ª e 2ª	Planejamento, execução e controle: evolução do planejamento, elaboração do planejamento estratégico.	Todas	
3ª a 6ª	Implementação do planejamento estratégico, acompanhamento do planejamento estratégico.	Todas	
7ª e 8ª	Características básicas do orçamento. O processo do orçamento empresarial.	Todas	
9ª e 10ª	Orçamento contínuo.	Todas	
11ª e 12ª	Orçamento de base zero.	Todas	
13ª e 14ª	Orçamento flexível.	Todas	

15ª e 16ª	O processo de orçamento por atividades.	Todas
17ª	O controle e “feedback” do orçamento por atividades.	Todas
18ª e 19ª	Simulação de caso: preparação para o planejamento, estabelecimento de metas e métodos, ações de capacitação de pessoas e ações de execução de recursos.	Todas
20ª	Controle e “feedback”.	Todas
Sugestão Bibliográfica		
1.	OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Planejamento Estratégico. São Paulo: Atlas, 2005.	
2.	WELSCH, Glenn A. Orçamento Empresarial. São Paulo: Atlas, 1983.	
3.	LUNKES, Rogério João. Manual de Orçamento. São Paulo: Atlas, 2003.	
4.	ALMEIDA, Martinho Isnard Ribeiro de. Manual de planejamento estratégico. São Paulo: Atlas, 2003.	
5.	LUCENA, Maria Divina da Salete. Planejamento Estratégico: Gestão do Desenvolvimento para Resultados. São Paulo: Atlas, 2004.	
6.	OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Administração de Processos. São Paulo: Atlas, 2006.	
Estratégia de Ensino / Tipo de aula		
Aulas expositivas; Pesquisas bibliográficas orientadas; Exercícios modelos; Estudo de casos; Trabalhos individuais e em grupo; e Debates.		
Recursos Didáticos		
Quadro branco e pincel; Textos de: livros, periódicos, anais de congressos, internet, e reportagens atuais; e Projetor Multimídia (Data-show) com notebook.		
Atividades		
Docente	Discentes	
Assiduidade e pontualidade às aulas; Apresentar e debater o programa da disciplina; Ministrar os conteúdos da disciplina; Dirimir dúvidas; Coordenar as atividades de aprendizagem em sala de aula; Avaliar o desempenho dos discentes; e Informar o desempenho aos discentes.	Assiduidade e pontualidade às aulas; Estudar os conteúdos ministrados; Questionar os conteúdos em caso de dúvidas; Executar as atividades de aprendizagem individualmente ou em grupo; Participar ativamente dos debates; Cooperação com colegas e professor; e Adimplência na entrega das atividades de aprendizagem.	
Metodologia e cronograma para avaliação do desempenho do discente		
Instrumentos: Avaliações escritas; Exposição de trabalhos; <i>Checklist</i> das principais ideias dos textos apresentados para leitura; e Debates.		
Critérios: Avaliações escritas: individuais e em grupo; Avaliações de exposição de trabalhos: através de grupos de estudo, feita por todos os componentes do grupo ou parte deles; Observações e comentários das principais ideias dos textos apresentados; e Participação ativa nos debates.		

Pontuação:

Todas as avaliações valerão 10 (dez) pontos.

Nas exposições em grupo os itens avaliados serão:

1,0 (um) ponto - Orientação prévia com o professor;

1,0 (um) ponto - Pontualidade na apresentação;

4,0 (quatro) pontos - Domínio do "Tema" exposto;

2,0 (dois) pontos - Exemplos práticos relacionados ao "Tema" exposto; e

2,0 (dois) pontos - Recursos didáticos utilizados.

A nota final será o resultado da média aritmética das avaliações.

Cronograma:

Avaliações contínuas após cada conteúdo ministrado.

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto operacional devem ser evidenciados pelos seguintes indicadores: Coerência do Plano de Ensino com o aprendizado objetivado; Ações empreendidas nas aulas; Prontidão do professor; Prontidão da coordenação do curso; Adequação da infraestrutura demandada pela disciplina; e Auto-avaliação do discente.

Meios de contacto com o professor coordenador da disciplina

E-mail: adelmopedrojunior@hotmail.com

Número de celular:	WhatsApp >	TIM	69	9.8144-0834
--------------------	------------	-----	----	-------------

Vilhena-RO, 29 de junho de 2019.

